

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

Назаров А.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УГОЛОВНО
-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО
ДОКАЗЫВАНИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 Теория и практика уголовно-
процессуального доказывания

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность 40.03.01.05 Общеправовой
очная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

Общеправовой

очная форма обучения

2018 год набора

Программу
составили

к.ю.н., Доцент, Иванова О. Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Теория и практика доказывания по уголовным делам – одна из тех дисциплин, в рамках которой интегрируются знания из различных областей, освоение ее материала позволит определиться с сущностью юридической деятельности и привьет навыки ее реализации. Успешность деятельности юриста во многом зависит от того, сложилась ли в его представлении цельная, непротиворечивая картина доказательственной деятельности, а так как доказывание – основа любой юридической деятельности, без освоения материала дисциплины нельзя рассчитывать на ее эффективность.

Теория уголовно-процессуального доказывания, как и любая теория, не является застывшей формой организации научного знания, лежащий в основе ее комплекс знаний, представлений, идей – отражение закономерностей, которые стали доступны на определенном этапе научного развития, расширение горизонтов познания, появление нового знания, изменение мировоззренческих установок, обуславливает необходимость обращения вновь и вновь к основаниям теории. Из этого следует, что изучение теории это живое творчество, в рамках которого следует проверять существующие концепции на непротиворечивость, на соответствие последним достижениям в различных областях знаний, смежных с изучаемой теорией, на приложимость существующих теоретических конструкций в практической деятельности. Только такой подход даст целостное представление о закономерностях и существенных связях изучаемого объекта. В нашем случае – мышледеятельности по доказыванию. В результате такого подхода, каждый его реализующий, сконструирует свою собственную теорию доказывания. Это именно та цель, к которой следует стремиться. Достижение ее – основа успешного программирования и реализации практической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Теория и практика уголовно-процессуального доказывания» являются:

1. изучение различных точек зрения по решению проблем доказывания и собственное самоопределение на этом основании;

2. анализ и сопоставление норм доказательственного права УПК РФ для определения наиболее оптимальной формы регламентирования доказательственной деятельности;

3. выявление, в рамках практического исследования, недостатков правоприменительной деятельности при реализации норм, регламентирующих доказывание, определение их причин и способов устранения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
Уровень 1	нормы доказательственного права, основы гносеологии в уголовно-процессуальном доказывании
Уровень 1	применять нормы доказательственного права исходя из целей уголовного процесса и его назначения
Уровень 1	навыками применения норм доказательственного права исходя из единства мыслительной и практической деятельности
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Уровень 1	механизм принятия познавательных решений и роль норм уголовного процесса в норм уголовного процесса в этой деятельности
Уровень 1	реализовывать схему доказывания при принятии решений
Уровень 1	навыками обоснования принятого решения
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Уровень 1	что такое факты и обстоятельства и уметь их разграничивать по содержанию
Уровень 1	работая с фактами, устанавливая их с помощью обстоятельств, подлежащих доказыванию
Уровень 1	навыками применения норм УПК при установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
Уровень 1	содержание всех элементов процесса доказывания
Уровень 1	применять элементы процесса доказывания для установления всех обстоятельств, подлежащих доказыванию
Уровень 1	навыками проверки и оценки доказательств для эффективного расследования преступлений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части программы.

Предшествующими дисциплинами являются: уголовный процесс.

Последующие дисциплины и практики: методика расследования отдельных видов преступлений, а также преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Начало процесса и форма доказывания по уголовным делам. Цели уголовно-процессуального доказывания, обусловленные началом процесса.	8	6	0	8	ПК-10 ПК-2 ПК-4 ПК-6
2	Понятие уголовно-процессуального доказывания. Сущность и особенности. Субъекты доказывания.	10	4	0	10	ПК-10 ПК-2 ПК-4 ПК-6
3	Объекты и предмет доказывания по уголовным делам. Работа с объектами на этапах и уровнях доказывания	0	4	0	8	ПК-10 ПК-4 ПК-6

4	Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей	0	4	0	10	ПК-10 ПК-2 ПК-4 ПК-6
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Соотношение публичного и состязательного начала в российском уголовном процессе. 2. Влияние начала на форму доказывания по уголовным делам. 3. Соотношение начала процесса и целей уголовно-процессуального доказывания.	8	0	0
2	2	1. Понятие уголовно-процессуального доказывания, его соотношение с познанием. Единство и различия в определении доказывания. Вопрос о юридической сущности доказывания 2. Доказывание как процесс ретроспективного познания события преступления. 3. Предмет и объекты доказывания; пределы доказывания.	10	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Цели доказывания. Доказывание с точки зрения достижения истины. 2. Соотношение целей доказывания и целей уголовного процесса. Цели доказывания по стадиям уголовного процесса.	6	0	0
2	2	Субъекты доказывания: правовое положение, процессуальные функции и обязанность доказывания. Определяющее значение формы процесса для решения вопроса о субъектах доказывания. Суд и доказывание.	4	0	0
3	3	1. Понятие объектов и предметов доказывания по уголовным делам. 2. Реальные и идеальные объекты доказывания по уголовным делам. Непосредственные и опосредованные объекты доказывания. 3. Понятие уровней и этапов доказывания по уголовным делам.	4	0	0
4	4	1. Средства и способы достижения целей доказывания. 2. Понятие доказательств.	4	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

Результаты				
------------	--	--	--	--

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л1.2	Шейфер С.А.	Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барабаш А. С.	Публичное начало Российского уголовного процесса	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2009
Л2.2	Барабаш А. С., Брестер А. А., Галимов О. Х., Иванова О. Г., Карлов А. Л., Майорова Л. В., Назаров А. Д., Скоблик К. В., Судницын А. Б., Юришина Е. А.	Уголовный процесс: практикум	Красноярск: СФУ, 2019
Л2.3	Масленникова Л.Н.	Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Современные профессиональные базы данных	
----	--	--

Э2	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru
Э3	ГАС РФ «Правосудие»	https://sudrf.ru/
Э4	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э5	ГАРАНТ	http://www.garant.ru/
Э6	Кодекс	http://www.kodeks.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания смотреть в приложении №1 к настоящей программе.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц особенными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии: для лиц с нарушениями зрения, для лиц с нарушениями слуха, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в форме электронного документа и/или в печатной форме.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационным оборудованием (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска)